



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF

80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web iccasalidelmanco2.edu.it

COMPETENZA	Esposizione orale di un argomento di studio					
INDICATORI	LIVELLI					
	IN VIA DI ACQUISIZIONE		3 BASE	4 INTERMEDIO	5 AVANZATO	
	1	2				
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO a	Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto dell'argomento.	Conosce in maniera superficiale i principali aspetti dell'argomento.	Conosce in modo semplice e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento.	Conosce in modo completo l'argomento.	Conosce in modo completo e articolato l'argomento.	
ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI b	Collega qualche concetto appreso, solo se guidato. Utilizza solo alcuni strumenti della disciplina.	Opera qualche semplice collegamento, se orientato. Utilizza parzialmente gli strumenti della disciplina.	Opera semplici collegamenti tra argomenti. Utilizza, su richiesta, gli strumenti della disciplina.	Opera collegamenti pertinenti tra i vari argomenti appresi. Utilizza correttamente gli strumenti della disciplina.	Opera autonomamente collegamenti disciplinari e interdisciplinari. Utilizza autonomamente e correttamente gli strumenti della disciplina.	
LESSICO SPECIFICO c	Adopera un lessico improprio.	Adopera un lessico non sempre corretto.	Adopera un lessico corretto.	Adopera un lessico appropriato.	Adopera un lessico ricco.	
ESPRESSIONE d	Si esprime in modo incerto, poco chiaro.	Si esprime in modo semplice, comprensibile.	Si esprime in modo semplice e chiaro.	Si esprime in modo efficace e corretto.	Si esprime in modo fluido e accurato.	

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO
19 - 20	10
17 - 18	9
15 - 16	8
12 - 14	7
8 - 11	6
5 - 7	5
≤ 4	4



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web iccasalidelmanco2.edu.it

Griglie per la valutazione degli elaborati di Italiano

Tipologia A1 / TESTO NARRATIVO (racconto autobiografico, racconto inventato, diario, lettera)

Indicatori	Livelli		Punti
A Situazione Comunicativa contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
		rispettate solo nei punti essenziali	2
		in gran parte rispettate	3
		rispettate in ogni punto	4
B Sviluppo della traccia contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1
		essenziale e schematico	2
		completo e personale	3
		ampio e coinvolgente	4
C Organizzazione del testo struttura narrativa	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	1
		semplice, ma lineare	2
		bilanciata e funzionale	3
		articolata ed efficace	4
D Correttezza Linguistica ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
E Linguaggio e stile uso di lessico espressivo e stile personale	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco ed espressivo	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10

N.B. ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)

Tipologia A2 / TESTO DESCRITTIVO

Indicatori	Livelli	Punti	
A Situazione Comunicativa contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
		rispettate solo nei punti essenziali	2
		in gran parte rispettate	3
		rispettate in ogni punto	4
B Sviluppo della traccia rielaborazione personale e creatività	La descrizione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1
		essenziale e schematico	2
		completo e personale	3
		ampio e coinvolgente	4
C Organizzazione del testo carattere della descrizione	La funzione informativa/ espressiva/ persuasiva è realizzata in modo:	frammentaria e confusa	1
		semplice, ma lineare	2
		bilanciata e funzionale	3
		articolata ed efficace	4
D Correttezza Linguistica ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
E Linguaggio e stile uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco ed espressivo	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10

N.B. ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)

Tipologia B / TESTO ARGOMENTATIVO

Indicatori	Livelli	Punti	
A Aderenza al tema Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
		rispettate solo nei punti essenziali	2
		in gran parte rispettate	3
		rispettate in ogni punto	4
B Efficacia dell'argomentazione contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1
		essenziale e schematico	2
		completo e personale	3
		ampio e coinvolgente	4
C Architettura del testo paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	1
		semplice, ma lineare	2
		bilanciata e funzionale	3
		articolata ed efficace	4
D Correttezza Linguistica ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
E Linguaggio e stile uso di lessico adeguato e stile personale	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco ed espressivo	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10

N.B. ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)

TIPOLOGIA C / Comprensione e sintesi di un testo

Indicatori	Livelli		Punti
A Comprensione del testo senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	1
		rilevate solo negli aspetti fondamentali	2
		in gran parte rilevate	3
		rilevate in ogni aspetto	4
B Analisi del contenuto gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	1
		essenziale e sommario	2
		esteso e puntuale	3
		esauriente e critico	4
C Riformulazione elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	1
		completa, ma imprecisa	2
		ampia e accurata	3
		profonda e rielaborata	4
D Correttezza Linguistica ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
E Linguaggio e stile uso di lessico espressivo e stile personale	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco ed espressivo	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10

N.B. ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)

TIPOLOGIA MISTA / Prova strutturata in più parti riferibili alle tipologie A, B e C

Indicatori	Livelli	Punti	
A Analisi del testo senso globale e puntuale, gerarchia delle informazioni, lessico	La comprensione del testo risulta:	limitata e approssimativa	1
		essenziale e sommaria	2
		estesa e puntuale	3
		esauriente e critica	4
B Aderenza alla consegna genere, argomento, scopo	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
		rispettate solo nei punti essenziali	2
		in gran parte rispettate	3
		rispettate in ogni punto	4
C Riformulazione contenuti, elaborazione personale	La produzione scritta personale è:	solo abbozzata	1
		completa, ma imprecisa	2
		ampia e accurata	3
		profonda e rielaborata	4
D Correttezza Linguistica ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
		alcuni errori, anche gravi	2
		saltuari e lievi errori	3
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4
E Linguaggio e stile uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
		generico e poco espressivo	2
		appropriato e piuttosto efficace	3
		ricco e specialistico	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9,5	10

N.B. ALLE PROVE D'ESAME I MEZZI VOTI SI ARROTONDANO AL VOTO SUCCESSIVO (AD ES. 6.5 DIVENTA 7 ECC.)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E
e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it [sito web iccasalidelmanco2.edu.it](http://sito.web.iccasalidelmanco2.edu.it)

Valutazione delle prove scritte di LINGUE STRANIERE

Questionario di comprensione di un testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PROVA LINGUE STRANIERE
COMPRESIONE DEL TESTO E DEI QUESITI	COMPLETA	<input type="checkbox"/> 5	
	ADEGUATA	<input type="checkbox"/> 4	
	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATA	<input type="checkbox"/> 3	
	SUPERFICIALE	<input type="checkbox"/> 2	
	INCOMPLETA E/O SCORRETTA	<input type="checkbox"/> 1	
	NULLA	<input type="checkbox"/> 0	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPLETA, APPROFONDATA E CORRETTA	<input type="checkbox"/> 5	
	SOSTANZIALMENTE ARTICOLATA E CORRETTA	<input type="checkbox"/> 4	
	ESSENZIALE E NON SEMPRE PRECISA	<input type="checkbox"/> 3	
	IMPRECISA E SUPERFICIALE	<input type="checkbox"/> 2	
	INCOMPLETA	<input type="checkbox"/> 1	
	NULLA	<input type="checkbox"/> 0	
COMPETENZE GRAMMATICALI	CORRETTE	<input type="checkbox"/> 5	
	COMPLESSIVAMENTE CORRETTE	<input type="checkbox"/> 4	
	CON ALCUNE IMPRECIOSIONI	<input type="checkbox"/> 3	
	LACUNOSE	<input type="checkbox"/> 2	
	MOLTO LACUNOSE	<input type="checkbox"/> 1	
	NULLE	<input type="checkbox"/> 0	
COMPETENZE LESSICALI	AMPIO, PRECISO ED APPROPRIATO	<input type="checkbox"/> 5	
	SEMPLICE, MA ADEGUATO	<input type="checkbox"/> 4	
	LIMITATO	<input type="checkbox"/> 3	
	MOLTO LIMITATO	<input type="checkbox"/> 2	
	IMPROPRIO	<input type="checkbox"/> 1	
	NULLO	<input type="checkbox"/> 0	
CAPACITA' ESPRESSIVA	PERSONALE E ORIGINALE	<input type="checkbox"/> 5	
	PERSONALE	<input type="checkbox"/> 4	
	SUPERFICIALE CON POCHI SPUNTI PERSONALI	<input type="checkbox"/> 3	
	INCOMPLETA	<input type="checkbox"/> 2	
	INCOMPRESIBILE	<input type="checkbox"/> 1	
	NULLA	<input type="checkbox"/> 0	
TOTALE			.../25

PUNTI	VOTO
25-23	10
22-20	9
19-17	8
16-15	7
14-13	6
12-11	5
10-9	4
8-7	3
6-5	2
4-3	1
2-0	0

Lettera/e-mail

Descrittori		Voto	
Impostazione grafica	Disordinata, confusa	4	
	Imprecisa	5	
	Approssimativa	6	
	Abbastanza ordinata	7	
	Per lo più ordinata	8	
	Generalmente precisa	9	
	Accurata	10	
Attinenza alla traccia	Inadeguata	4	
	Solo parzialmente adeguata	5	
	Complessivamente adeguata	6	
	Abbastanza buona	7	
	Buona	8	
	Molto buona	9	
	Ottima	10	
Elaborazione	Incomprensibile, scarsa	4	
	Poco chiara, approssimativa	5	
	Globalmente comprensibile, superficiale	6	
	Generalmente comprensibile, semplice	7	
	Chiara, completa	8	
	Molto chiara, organica, personale	9	
	Scorrevole, esauriente, originale	10	
Competenza ortografica, grammaticale e comunicativa	Non raggiunta	4	
	Modesta, scarsa	5	
	Accettabile	6	
	Abbastanza buona	7	
	Buona	8	
	Molto buona	9	
	Eccellente	10	

La valutazione complessiva della prova è.....

Completamento di un dialogo

Griglia per l'attribuzione del punteggio					
Rispetto della consegna e capacità di utilizzare lo stile linguistico adeguato alla traccia	1	2	3	4	5
Lessico /ortografia lessicale	1	2	3	4	5
Uso delle strutture linguistiche	1	2	3	4	5
Coerenza coesione delle battute	1	2	3	4	5

Completamento di tutte l parti mancanti del dialogo	1	2	3	4	5
Comprensione della situazione proposta	1	2	3	4	5
Pertinenza delle funzioni linguistiche	1	2	3	4	5
Adeguatezza dei codici e del registro linguistico	1	2	3	4	5
Totale:			_____ / 40		

La valutazione complessiva della prova è _____

Punti	Voto
40-38	10
37-34	9
33-30	8
29-26	7
25-22	6
21-18	5
17-14	4
13-10	3
9-6	2
5-2	1
1-0	0



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it [sito web iccasalidelmanco2.edu.it](http://sito.web.iccasalidelmanco2.edu.it)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

ALUNNO		CLASSE		DATA
Indicatori	Descrittori	Punteggi		Valutazione
Conoscenze e abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini specifici, regole, procedure, metodi e tecniche	Approfondite, ampie e sistematizzate	3	
		Pertinenti e corrette	2,5	
		Adeguate	2	
		Essenziali	1,5	
		Superficiali ed incerte	1	
		Scarse e confuse	0,5	
		Nulle	0,25	
Sviluppo logico e originalità della risoluzione	Organizzazione ed utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali per la risoluzione dei quesiti	Valida	2	
		Coerente e lineare	1,5	
		Essenziale	1	
		Incompleta e incomprensibile	0,5	
		Nessuna	0,25	
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici	Appropriata, precisa ed ordinata	2,5	
		Coerente e precisa	2	
		Sufficientemente coerente, ma imprecisa	1,5	
		Imprecisa e/o incoerente	1	
		Approssimata e sconnessa	0,5	
		Nessuna	0,25	
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di quesiti da risolvere	Elaborato completo e ben articolato	2,5	
		Elaborato completo	2	
		Elaborato quasi completo	1,5	
		Elaborato svolto in parte	1	
		Elaborato ridotto e confuso	0,5	
		Elaborato non svolto	0,25	

VOTO IN DECIMI